**Звіт директора про роботу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка**

**за 2024-2025 навчальний рік**

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Загальну середню освіту в громаді в 2024 - 2025 навчальному році надавали Дмитрівський ліцей імені Т.Г. Шевченка (далі – ліцей), який мав статус опорного, та три філії: Іванковецька, Дмитрівська, Цибулівська.

У 2022 році, відповідно до вимог чинного законодавства, було здійснено трансформацію опорного закладу, в результаті чого опорний навчальний заклад «Дмитрівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області» переіменовано на Дмитрівський ліцей імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (рішення сесії Дмитрівської сільської ради від 28 липня 2022 року №1336) та переоформлено ліцензію на право провадження закладом освітньої діяльності.

Ліцей працює відповідно до Статуту (установчий документ). **Стратегічною метою  Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка є** створення найбільш сприятливих і комфортних умов для:

**самореалізації** **особистості** з урахуванням її схильностей та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик, технологій навчання й виховання;

максимального розкриття **творчого потенціалу** та становлення **творчої особистості**, яка володіє навичками і компетентностями, затребуваними в житті, готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно;

**виховання** громадянина, патріота, толерантної особистості.

**Головна мета діяльності Ліцею**: задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

**Освітню діяльність** Дмитрівський ліцей здійснював відповідно до ліцензії на право провадження освітньої діяльності, виданої розпорядженням голови Кіровоградської обласної державної адміністрації від 12 жовтня 2022 року № 752-р за трьома освітніми рівнями:

* Початкової освіти (ліцензований обсяг 320 осіб);
* Базової середньо освіти (ліцензований обсяг 400 осіб);
* Профільної середньої освіти (ліцензований обсяг 100 осіб);

Мережа закладів загальної середньої освіти відповідала потребам населення.

Загальна кількість учнів Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка складала: **на 01.09.2024 року** - 508 учнів (40 класів), зокрема в ліцеї – 268, Дмитрівській філії – 112, в Іванковецькій філії – 53, у Цибулівській філії – 75; **на кінець травня 2025 року** – 503 учні (ліцей – 271, Дмитрівська філія – 104, Іванковецька філія – 52, Цибулівська філія – 76). Згідно із Законом України «Про освіту» навчання у 2024-2025 навчальному році здійснювалося за очною формою. Протягом навчального року за індивідуальною формою навчання навчалось 3 учнів, екстернатною - 14, інклюзивне навчання було організовано для 1 учня. Вісім учнів навчалися за сімейною формою.

Навчання в закладах загальної середньої освіти здійснюється відповідно до освітньої програми, яка схвалена педагогічною радою закладу та затверджена керівником. Освітня програма Ліцею розробляється на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас; Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 класи; Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН України №1120 від 09.08.2024) – для здобувачів базової середньої освіти (5-7 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти (8-9 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалюється рішенням педагогічної ради.

Додатками до Освітньої програми є:

-навчальний план для 1-4 класів НУШ;

-навчальний план для 5-6 класів НУШ (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та навчальний план для 7 класу НУШ (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) – розробляються на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН №1120 від 09.08.2024);

-навчальний план для здобувачів базової середньої освіти (8-9 класи) розробляється на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018 ( зі змінами);

-навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) розробляється відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ №1392 від 23.11.2011, на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 зі змінами).

Учителі, які працювали в 5-7-х класах НУШ, обирали одну із запропонованих модульну програму для кожного навчального предмету,на її основі складали навчальну програму, яку затверджували педагогічною радою. Увесь освітній процес організовувався в закладі відповідно до освітньої програми, яка містить обсяг загального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, перелік, зміст, тривалість, взаємозв’язок предметів, дисциплін форми організації освітнього процесу та ін.

**Форми освітнього процесу** – інституційна очна (денна), індивідуальна (сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

**Профілі навчання:** українська філологія (профільний предмет – українська мова та література), військовий (профільний предмет – предмет «Захист України»).

В усіх закладах ЗЗСО відповідно до розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 року № 988-р запроваджено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (далі – НУШ). У 2024 – 2025 навчальному році за цією Концепцією навчалися учні 1-7 класів. Головна мета НУШ – створити школу, в якій буде комфортно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті, школу, де вчать практично мислити, експериментувати та не боятися висловлювати свою думку.Класи НУШ умебльовані та забезпечені технічними засобами, пристроями та матеріалами відповідно до вимог чинного законодавства.

По закінченню навчального року учні 4-х, 9-х та 11 класів отримали свідоцтво відповідного рівня. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали 47 учнів, із них двоє учнів Дмитрівського ліцею Заєц Дмитро, Кладніцький Нікіта та учениця Іванковецької філії Юденко Даяна– свідоцтво з відзнакою.

Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 20 учнів ліцею, із них двоє, які навчалися за екстернатною формою. Учні Харченко Денис та Шуригіна Діана отримали свідоцтва з відзнакою, а Зіноватний Кирило нагороджений похвальними грамотами за особливе вивчення навчальних предметів («Захист України» та технології).

По закінченню 11 класу учні, які планують вступати до вищих закладів освіти, складали національний мультипредметний тест.

**2024-2025 навчальний рік завершили 355 учнів 5-11 класів**. Високий рівень навчальних досягнень мають 9% ( 28 учнів), що на 2% більше, порівняно з минулим роком. Достатній рівень знань мають 34% (106 учнів), що на 7% більше. Середній рівень навчальних досягнень мають 45,7% (142 учні) – на 7,4% більше. Початковий рівень становить 11,3% (35 учні), на 6,2 % менше. Таким чином, успішність становить 88,7 % (276 учнів), якість знань -43% (134 учні).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, рівень досягнень яких не відповідає їх основному рівню (з одного або двох предметів оцінки нижчого рівня).

Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків : зниження якості знань по всіх класах ; зниження кількості учнів, які мають достатній рівень навчання; збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо ефективна система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускали заняття , недостатній зв'язок учителів із батьками та низька відповідальність батьків .

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків й педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі закладу посилюють особисту об’єктивність щодо оцінювання школярів, додержуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

**Здобутки й досягнення** закладу є результатом системної роботи з обдарованими учнями, які щорічно стають переможцями всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. **Проєкт «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу»** Стратегії закладу освіти на 2024-2029 роки направлений на створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного, естетичного, створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів. Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Положення про Малу академію наук учнівської молоді, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності та з метою формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, в закладі ведеться систематична робота з обдарованими учнями. Розроблені та затверджені заходи щодо роботи з обдарованими дітьми, які займають окремий розділ у річному плані роботи закладу освіти.

У ліцеї наявний психодіагностичний інструментарій, необхідний для проведення масових досліджень щодо виявлення різних видів обдарованості дітей та аналітичні довідки за результатами досліджень. Поглиблену діагностику учнів з ознаками обдарованості проводить практичний психолог Ларіонова О.М. Разом із соціальним педагогом Кущовою С.В. вона також здійснювала моніторинг особистісного розвитку обдарованих учнів.

. У 2024-2025 навчальному році результативно проявили себе учні ліцею та філій у предметних оліипіадах, творчих конкурсах, змаганнях на обласному та Всеукраїнському рівні. Так, переможцями **ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:**

**КЛАДНІЦЬКИЙ НІКІТА ОЛЕКСАНДРОВИЧ,** учень 9 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

-**ІІІ місце** в олімпіаді з хімії.

**НЄІЗВЄСТНА АННА-МАРІЯ СЕРГІЇВНА,** учениця 9 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

-**ІІІ місце** в олімпіаді з правознавства.

**ЮДЕНКО ДАЯНА ВІТАЛІЇВНА,** учениця 9 класу Іванковецької філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

-**ІІІ місце** в олімпіаді з географії.

**ЧИННИК АЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА,**  учениця 10-Б класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

-**ІІ місце** в олімпіаді з хімії;

-**ІІІ місце** в олімпіаді з математики;

-**ІІІ місце** в олімпіаді з біології.

**ХАРЧЕНКО ДЕНИС ІГОРОВИЧ,**  учень 11 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

- **ІІІ місце** в олімпіаді з фізики;

- **ІІІ місце** в олімпіаді з географії;

- **ІІІ місце** в олімпіаді з астрономії.

**ЗІНОВАТНИЙ КИРИЛО ВІТАЛІЙОВИЧ,**  учень 11 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

- **ІІІ місце** в олімпіаді з технологій.

**МАН**

**ЗАЄЦЬ АННА СЕРГІЇВНА,** учениця 9 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

- **ІІІ місце** в ІІ етапі конкурсу-захисту наукових робіт (секція «Українська мова»), керівник Столбова В.Д.

**НЄІЗВЄСТНА АННА-МАРІЯ СЕРГІЇВНА,** учениця 9 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

- **ІІІ місце** в ІІ етапі конкурсу-захисту наукових робіт (секція «Екологія»), керівник Василишена Л.М..

**ВОЛОСЯЧИК ДІАНА ЛЕОНІДІВНА,** учениця 9 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області:

- І місце в конкурсі

-**ІІ місце** в обласному конкурсі від Кіровоградської МАН «Інтерв’ю із захисником».

**ОЦЕНТУМ:**

**ВОЛОСЯЧИК ДІАНА ЛЕОНІДІВНА, учениця 9 класу** Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**І місце** в обласному конкурсі **«Вчимося досліджувати та охороняти природу»** номінація «Біологія», керівник Василишена Л.М.

**ГРОЗАВ СНІЖАНА ЛІЛІЯНІВНА, учениця 9 класу** Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІІ місце** в обласному конкурсі **«Вчимося досліджувати та охороняти природу»** номінація «Екологія та проблеми довкілля», керівник Заєц Т.А.

**КАПІТУЛА РОМАН ОЛЕГОВИЧ, учень 7-А класу** Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІІ місце** в обласному конкурсі **«Вчимося досліджувати та охороняти природу»** номінація «Сільськогосподарське дослідництво», керівник Василишена Л.М.

**Творчі конкурси**

**Тюріна Дарія (6-А клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- І місце** у Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв у номінації : прикладне та образотворче мистецтво, назва композиції: «Нічні котики», «Нескорена, Незламна», **керівник** **Базалевич Т.А..**

**-І місце** у Міжнародному двотуровому багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «GOLDEN TIME TALEND», **керівник Базалевич Т.А.**

**-ІІ місце** у ІУ Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Козацькому роду нема переводу»**, керівник Базалевич Т.А..**

**-ІІ місце** у ІV Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв (ІІ тур) у номінації : образотворче мистецтво; назва твору: «Нічна варта», «Нескорена». Вчитель: **Базалевич Т.А..**

**Дойнік Аріна (6-А клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- ІІ місце** у Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв у номінації : прикладне та образотворче мистецтво, живопис. Назва композиції: «Сакура», «Космос». Вчитель: **Базалевич Т.А**..

**Іванова Анастасія (6-А клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- ІІ місце** у І Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв (ІІ тур) у номінації : образотворче мистецтво. Назва твору: «Осінній вечір», «Місячне сяйво». Вчитель: **Базалевич Т.А**..

**Лопата Уляна (7-А клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- ІІ місце** у ІІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога», керівник **Базалевич Т.А**., ТОВ Освітній портал "Алаба";

**Бардіна Крістіна** (7-А клас), учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-ІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Гарбузовий переполох 2024», **керівник Тарасова Т.А..**

**Недяк Еліна** (7-Б клас), учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-І місце в ІІІ Міжнародному конкурсі талантів «Палітра талантів», керівник Тарасова Т.А.

**Нєівєстна Анна-Марія (9 клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- І місце** у ІІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога», керівник **Куц Р.В**., ТОВ Освітній портал "Алаба".

**Рудченко Маргарита (9 клас),** учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-ІІ місце в Обласному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «Український сувенір».

**Бугайова Валерія,** учениця 7-Б класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- І місце** у ІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія», керівник **Куц Р.В**., ТОВ Освітній портал "Алаба".

**Шуригіна Діана,** учениця 11 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- І місце** у ІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія», керівник **Куц Р.В**., ТОВ Освітній портал "Алаба".

**Флорінцева Меланія,** учениця 2 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**- ІІ місце** у ІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія», керівник **Базалевич Т.А**., ТОВ Освітній портал "Алаба".

**Макарова Софія,** учениця 3 класуДмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**-ІІІ місце** в обласному конкурсі Кіровоградської МАН до Дня Святого Миколая «Заповітне бажання»; **керівник Музичок А.В**..

**Василенко Валерія**, учениця 5 класу Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІ місце** в І Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі «Мистецькі барви» в номінації «Образотворче мистецтво», **керівник Базалевич Т.А.;**

**-ІІ місце** в ІУ Міжнародному Дистанційному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Зоряний Янгол» в номінації «Художнє та прикладне мистецтво», **керівник** **Базалевич Т.А..**

**Єльник Макар**, учень 7 класу Цибулівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**І місце** у Міжнародному конкурсі талантів «Євро осінь» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.**

**Фатовенко Злата**, учениця 6 класу Цибулівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІ місце** у III Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Українська мрія» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.**

**Фатич Анна**, учениця 7 класу Цибулівської філії:

-**І місце** у III international art competition «Made In Ukraine» ( Міжнародний конкурс мистецтв) (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.**

-**І місце** у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Нова зірка» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.,**

-**І місце** у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Euforia del Art»(декоративно – прикладне мистецтво**), керівник Бондаренко Л.В.,**

-**І місце** у II Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв«UA Fest» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.,**

-**ІІ місце** у II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Spring Art Fest» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.,**

-**ІІ місце** у Міжнародному конкурсі мистецтв «Spring MY» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.**

**Мудревська Алевтина** , учениця 5 класу Цибулівської філії:

-**І місце** у II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Spring Art Fest» (декоративно – прикладне мистецтво), **керівник Бондаренко Л.В.**

**Крилова Анна** , учениця 6 класу Цибулівської філії:

-**Гран-прі** у Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Великодній вернісаж талантів» (живопис), **керівник Бондаренко Л.В.**

**СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ**

**Деркачова Аліна ,** учениця 4 класу Дмитрівського ліцею:

**-ІІІ місце** у Відкритому чемпіонаті міста Кропивницький з легкої атлетики, стрибки у довжину, листопад 2024 р. . Керівник: **Солдатенко В.А.**

**Благодатний Роман ,** учень 6-А класу Дмитрівського ліцею:

**-І місце** у Відкритому чемпіонаті ОСДЮСШОР з легкоатлетичного триборства (спринт, стрибки, біг на витривалість), м. Черкаси, 08.11.2024 р. Керівник: **Солдатенко В.А.**

**Коваль Софія,** учениця 6-Б класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.шевченка:

**-ІІІ місце** на Всеукраїнських змаганнях серед юнаків та дівчат «Фестиваль легкоатлетичного триборства» ІV етап, м. Луцьк, 22-23 серпня 2024 р.. Керівник: **Солдатенко В.А.**

**Кучерявий Олег,** учень 5 класу Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**-ІІІ місце** у Кубку ФЛАКО (біг 800м), м. Кропивницький, 04.05.2025 р.. Керівник **Солдатенко В.А.**

**Чорний Єгор**, учень 3 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІ місце** на чемпіонаті області зі скелелазіння, 15 березня 2025 р., керівник **Куц Р.В.**

**Кущова Єлизавета**, учениця 3 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІ місце** на чемпіонаті області зі скелелазіння, 15 березня 2025 р., керівник **Куц Р.В.**

-**ІІІ місце** на чемпіонаті області зі скелелазіння, 15 березня 2025 р., керівник **Куц Р.В.**

**Куцик Андрій**, учень 3 класу Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**ІІІ місце** на чемпіонаті області зі скелелазіння, 15 березня 2025 р., керівник **Куц Р.В.**

**Збірна команда Дмитрівського ліцею та Дмитрівської філії:**

**Хомовська Аліса**, 5 клас, учениця Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Суботінова Поліна**, 5 клас, учениця Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Родіюк Дар’я**, 5 клас, учениця Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Андріяшин Семен**, 4 клас, учень Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Куцик Андрій**, 3 клас, учень Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Єремєєв Артем**, 4 клас, учень Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

**Кущова Єлизавета**, 3 клас, учениця Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка:

-**І місце** в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), **керівник Дьячков В.А.**

**Команда Дмитрівської філії :**

**Мироненко Віталій**, 9 клас

**Конюх Тарас**, 9 клас

**Савченко Андрій**, 8 клас

**Григор’єв Роман**, 8 клас

**Сичик Павло**, 5 клас

**Андріїшен Андрій**, 5 клас

**-ІІ місце** в обласному етапі «Пліч-о-пліч» зі спортивного орієнтування, 16.04.2025, **керівник Дьячков В.А.**

Одним із стратегічних напрямків Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка є **удосконалення педагогічної діяльності**. Ліцей та філії у 2024 – 2025 навчальному році забезпечені педагогічними кадрами. У ІІ семестрі звільнилися два педагогічні працівники.Станом на сьогодні вакантною залишається посада вчителя – логопеда.

**Загальна кількість педагогічних працівників на кінець навчального року – 62**, із них: в ліцеї – 23 (із них 1 знаходиться у відпустці по догляду за дитиною) ; у Дмитрівській філії – 13 (із них 1 – у відпустці по догляду за дитиною); у Цибулівській філії – 12; в Іванковецькій філії – 14.

Якісний показник такий: учителів-методистів у закладі освіти – 7, практичний психолог – методист – 1, старших учителів - 23. Вищу кваліфікаційну категорію мають 38 педагогічних працівника. Нагороджені значком «Відмінник освіти України» 11 учителів, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 12.

Психологічне забезпечення освітнього процесу в ліцеї та філіях здійснює практичний психолог закладу.

Соціальний педагог закладу здійснює соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти та колективів, проводить просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, профілактики злочинності, алкоголізму, наркоманії, тощо, вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, колективів, тощо.

Зміст методичної роботи був спрямований на успішне виконання завдань розвитку національної освіти та передбачав організацію змістової та дієвої допомоги педагогічним кадрам у реалізації завдань розвитку, вдосконалення та підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, активізацію творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються в зв’язку з переходом на новий зміст повної загальної середньої освіти, організацію ефективної роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентністного підходу та принципу дитиноцентризму». Управлінська діяльність у закладі в 2024-2025 навчальному році спрямовувалась на функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Пріоритетними напрямами методичної роботи у 2024-2025 навчальному році було визначено:

-продовження системної методичної роботи з педагогічними кадрами з метою підготовки до роботи в умовах Нової української школи, надання адресної методичної допомоги педагогам, спрямованої на свідоме виконання посадових обов’язків;

-створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти, мотивація вчителів на участь у фахових конкурсах, методичних заходах;

-інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку й опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення вчителів до використання інформаційних ресурсів;

-мотивація на самостійну методичну роботу (самоосвіта) з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;

-створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, систематичну колективну та індивідуальну діяльність, упровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду правлених на підвищення особистого компетентнісного зростання педагога;

-предметна робота єдиного дослідницького колективу (учні, педагоги, вчені) для забезпечення інтенсивного розвитку інтелектуальних i творчих здібностей учасників освітнього процесу;

-нові підходи до роботи з обдарованою молоддю, посилення та урізноманітнення форм i методів національно — патріотичного виховання, профілактики девіантної поведінки, залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів із пропаганди здорового способу життя та забезпечення належного соціально-педагогічного супроводу вcix учасників освітнього процесу;

-здійснення організаційних i нормативно-правових заходів щодо визначення профільної орієнтації та допрофільної підготовки учнів 8-9-x та 10-11-х класів;

-аналітичне забезпечення визначення рівня навчальних досягнень учнів з предметів базового компонента з метою підвищення якості освітніх послуг;

-розвиток якісного освітнього простору, який дає можливість навчатися без страху i насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється, згідно з «Програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей» та новою редакцією «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» та «Заходами щодо реалізацїі Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», затвердженими наказом MOHУ від 06.06.2022 №527.

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада, до складу якої входили керівники всіх структурних методичних підрозділів і яка працювала над розв’язанням **проблемного питання: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентністного підходу та принципу дитиноцентризму».** Керівництво роботою ради здійснювала заступник директора ліцею з навчальної роботи **О. Бункевич.**

Протягом 2024-2025 н. р. було організовано роботу методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників. Методичні об’єднання вчителів покликані забезпечити ознайомлення педколективу з новою педагогічною інформацією, передовим досвідом, сприяти впровадженню їх у освітній процес. Системність, послідовність їх роботи забезпечувалася завдяки плану, який охоплював загальну характеристику педагогічної діяльності вчителів, якості знань учнів, мету і завдання на навчальний рік, основні організаційно-педагогічні заходи, тематику доповідей. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроків. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2024-2025 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програмам, створення програм на основі модельних у 5-7 класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-7 класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

Відповідно до наказу в закладі створено та творчо працює 6 методичних об’єднань учителів: вчителів початкових класів **(кер. Абеліт В. І.);** вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу **(кер. Столбова В. Д.);** вчителів предметів математично-інформатичного циклу **(кер. Бункевич О. В.);** вчителів предметів природничого циклу **(кер. Василишена Л. М.);** вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклів **(кер. Тарасова Т. А.);** класних керівників **(кер. Діденко А. С.)**

Протягом навчального року з педагогічними працівниками проводилася різнорівнева методична робота, яка поєднувала в собі колективні та індивідуальні форми, спрямовані на:

-вивчення та обговорення директивних та нормативних документів в галузі освіти;

-планування роботи на навчальний рік;

-обговорення навчальних програм; опрацювання модульних програм для 5-7 класів НУШ;

-заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;

-надання методичної допомоги молодим вчителям;

-підвищення фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;

-використання форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;

-надання методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;

-індивідуальна робота з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, захисту науково-дослідницької роботи в МАН;

-обговорення та підведення підсумків методичної роботи методичного об’єднання за І семестр, ІІ семестр, за навчальний рік;

-затвердження змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;

-аналіз контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;

-стан позакласної роботи з предмету;

-огляд новинок методичної літератури;

-підсумки атестації/сертифікації вчителів;

-організація повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірка виконання навчальних програм;

-творчий звіт молодих учителів, вчителів, які мають педагогічні звання, вчителів-наставників;

-збагачення науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків учителів, розширення видавницької діяльності.

Педагогічні працівники ліцею брали активну участь в організації та проведенні очних та онлайн-засідань (Zoom-конференції та Мeet-зустрічі) методичних об’єднань відповідно до графіків проведення МО в І та ІІ семестрах 2024-2025 навчального року, готували презентації, виступи, ділилися досвідом використання онлайн-ресурсів під час освітнього процесу, презентували власні творчі доробки та роботу над проєктами з учнями.

Активізовано роботу методичних об’єднань із організації науково-дослідницької діяльності учнів ліцею, виявлення, розвитку й підтримки юних талантів та обдарувань. Проведено ряд презентаційно-настановчих засідань, інформаційно-консультативних, індивідуально-групових занять-практикумів, конференцій, індивідуально-групових консультувань щодо підготовки й захисту курсових проєктів та виконання науково-дослідницьких робіт.

Отже, робота методичних об’єднань та творчих груп була спрямована на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Протягом року вчителі закладу теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів, брали активну участь в організації та проведенні онлайн-засідань (Zoom-конференції) методичних об’єднань,творчих груп. Відкриті уроки та онлайн-уроки, позакласні заходи дали можливість педагогічним працівникам закладу долучитися до творчого пошуку, активізувати інноваційну діяльність, розширити використання мультимедійних технологій, ознайомити колег із передовим педагогічним досвідом, напрацюваннями, новими підходами в організації освітнього процесу.

Впродовж навчального року вчителі-предметники проводили позакласні заходи, сприяли розвитку інтересу до вивчення окремих дисциплін, формуванню позитивної мотивації в навчанні, поглибленню знань учнів.

Удосконалювати освітнє середовище, підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання допомагала діяльність таких творчих методико-педагогічних груп (лабораторій, студій, динамічних груп): Студія професійного розвитку педагога «Реалізація STEM-освіти через технології інтегрованого навчання" **(кер. Коновальчук І. Ю.),** творча група з вивчення та впровадження спадщини В.О.Сухомлинського **(кер. Музичок А.В.)** та творча група з питань інклюзивної освіти **(кер. Губа Н. Ю.).**

Підсумком роботи МО та творчих груп стало узагальнення матеріалів в окремих розробках, що поповнили методичний кабінет закладу.

Систематично проводиться методична робота з питань:

-самоосвіти педагогічних працівників;

-атестації і творчих звітів педагогів;

-підвищення кваліфікації;

-вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду;

-участі у фахових конкурсах, методичних заходах обласного та Всеукраїнського рівнів;

-індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;

-участь у методичних нарадах;

-робота з підготовки учнів до участі в олімпіадах з базових дисциплін;

-поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи;

-поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, керівників гуртків. Педагогічна рада ліцею у 2024-2025 н. р. працювала над вирішенням важливих завдань, пов’язаних із формуванням системи забезпечення якості освіти: відбулося 25 її засідань, на яких розглядалися важливі питання освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи ліцею було вивчено і узагальнено наказами по ліцею стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів у ліцеї та філіях з: географії, фізики, «Захист України», всіх навчальних предметів початкових класів. На постійному контролі було питання індивідуального та інклюзивного навчання, підготовка випускників до складання НМТ, проведення консультацій та підсумкового річного оцінювання здобувачів освіти на екстернатній формі навчання, своєчасність і якість роботи вчителів із журналом, стан виконання навчальних програм.

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: вивчалася динаміка навчальних досягнень учнів, проводилося незалежне тестування навчальних досягнень учнів, вивчався рівень професійного росту педагогічних працівників (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи, участь у методичних заходах різного рівня, атестація/сертифікація, пропагування власного педагогічного досвіду в фахових виданнях, онлайн спільнотах вчительства, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо).

Протягом навчального року педагоги підвищували кваліфікацію інстутиційно (формат онлайн), дистанційно при КЗ «КОІППО імені В. О. Сухомлинського», а також на платформах: EdEra, PROMETHEUS, «На Урок», «Всеосвіта», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГС «Освіторія», на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло!» (курси, вебінари, тренінги, інтернет-конференції). До самоосвітньої діяльності вчителі закладу поставилися відповідально, з творчим пошуком. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи.

Учителі закладу беруть участь в обласній методичній роботі: **Онищенко С.А.,** директор ліцею, є постійним членом Літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури. **Діденко А.С.,** заступник директора ліцею з виховної роботи, **Дрозд В.П.,** вчитель початкових класів Дмитрівської філії, є членами обласної творчої групи та пройшли очне навчання за програмою тренінгу для педагогічних працівників закладів освіти за темою «Сучасні тенденції розвитку педагога: СИнерГія, Навчання, Лідерства (СИГНАЛ)». Вчителі відвідують та проводять майстер-класи, на яких працюють над питаннями впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, удосконаленням методики проведення сучасного уроку, в тому числі дистанційного, розробкою методичних рекомендацій, мультимедійних проектів; презентують свої напрацювання щодо формування ключових життєвих компетенцій учнів у процесі вивчення навчальних предметів, знайомляться з творчими портретами вчителів.

Вчителі **Тарасова Т. А.** (Дмитрівський ліцей імені Т. Г. Шевченка) та **Тюріна М. К.** (Дмитрівська філія Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка) взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2025». Тарасова Т. А. у номінації «Технології/Трудове навчання», Тюріна М. К. у номінації «Зарубіжна література» За результатами відбіркового етапу обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» фіналістом у номінації «Зарубіжна література» стала Тюріна М. К.

Підвищенню ефективності роботи з обдарованими дітьми, забезпеченню якісної освіти, формуванню інноваційного освітнього середовища, сприяло проведення цікавих науково-методичних заходів із залученням усіх членів педагогічного колективу. Учителі школи брали активну участь у методичних заходах різного рівня, що сприяє зростанню їх професійної майстерності.

Відповідно до річного плану роботи ліцею проведено:

 Методична майстерка « Навчальні програми на основі модельних».

 Педагогічний лекторій із філіжанкою кави: «Психологічний клімат –створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників».

 Педагогічний консиліум : психолого-педагогічна адаптація учнів 1-х та 5-х класів закладу.

 Методичний тренінг-практикум «Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів: інструменти і методика використання».

 Майстер-класи вчителів, які атестуються.

 Проблемний семінар «Активний педагог. Досліджуємо штучний інтелект»»

 Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення корегування знань учнів».

 Круглий стіл «Єдність вимог учителів до учнів 5-го класу. Дотримання принципу наступності та перспективності під час викладання навчальних предметів».

 Методична майстерка «Вікіпедія для навчання».

 Круглий стіл «Обмін досвідом у сфері забезпечення якості освіти під час воєнного стану».

 Продовження роботи щодо створення Е-Банку педагогічних ідей « Перлини професійної майстерності вчителів».

 Воркшоп «Як штучний інтелект змінить навчання».

 Практичний семінар «Canva як створити розтяжку з літер до тематичних занять».

 Практичний семінар «Обираємо якісний онлайн-курс: на що звернути увагу».

 Методична декада «Інноваційні технології у навчально-виховному процесі».

 Семінар-практикум «Мистецтво планування інтегрованого уроку».

 Проведення декади педагогічної майстерності «Використання інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей».

 Психолого-педагогічний семінар « Дихальні техніки проти тривоги та панічних атак».

 Освітній хаб «Медіаграмотність –важливий навик сьогодення».

Вчителі закладу є активними учасниками багатьох вчительських онлайн спільнот, де збагачуються досвідом колег та пропагують власні надбання, творчі напрацювання.

Педагогічний колектив закладу у 2024-2025 навчальному році працював над впровадженням Концепції «Нова українська школа» у 5-7 класах базової школи. Вчителі, які викладали предмети у 7 класах НУШ у 2024/2025 навчальному році, пройшли онлайн-навчання на Є-платформі «НУШ» КОІППО.

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено традиційно майстер-класи, панораму відкритих уроків учителів, які атестуються (жовтень 2024-березень 2025 р.). Вчителі продемонстрували свої вміння в підготовці та проведенні уроків, прозвітували про педагогічні здобутки, результативність методичної роботи, роботу із самоосвіти .

У 2024-2025 навчальному році **атестація** проходила відповідно до пункту 14 розділу ІІІ Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2024 року № 1/23112-24 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році», відповідно до пункту 13 розділу І Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, на підставі рішення атестаційної комісії закладу від 20.12.2024 (протокол засідання від 20.12.2024 № 3), на підставі рішення атестаційної комісії закладу від 27.03.2025 (протокол засідання від 27.03.2025 № 5) і здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт.

У 2024-2025 навчальному році за результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» **Базалевич Тетяні Анатоліївні**, вчителю музичного мистецтва та художньої культури Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка; **Діденко Альоні Станіславівні,** заступнику директора ліцею, вчителю фізичної культури Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка, **Тарасовій Тетяні Анатоліївні,** вчителю трудового навчання Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка;

- присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» **Онищенко Світлані Анатоліївні,** вчителю зарубіжної літератури Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка, **Столбовій Валентині Дмитрівні,** вчителю української мови та літератури Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка, **Турлюн Тамарі Іванівні,** вчителю історії Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка;

- присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» педагогічним працівникам: **Діденко Альоні Станіславівні,** заступнику директора ліцею, вчителю фізичної культури Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка; **Степановій Оксані Миколаївні,** вчителю математики Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка; **Музичок Аллі Володимирівні,** вчителю початкових класів Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка; **Хомовській Наталії Миколаївні,** вчителю історії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка; **Ларіоновій Олені Миколаївні,** вчителю зарубіжної літератури Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка;

- присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист» **Ларіоновій Олені Миколаївні,** практичниму психологу Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка;

- підтверджено кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: **Онищенко Світлані Анатоліївні,** вчителю зарубіжної літератури Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; **Турлюн Тамарі Іванівні,** вчителю історії Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; **Степановій Оксані Миколаївні,** вчителю математики Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; **Музичок Аллі Володимирівні,** вчителю початкових класів Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; **Хомовській Наталії Миколаївні,** вчителю історії Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; **Ларіоновій Олені Миколаївні,** практичному психологу, вчителю зарубіжної літератури Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка; кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: **Єремєєвій Ользі Олександрівні,** вчителю англійської мови Дмитрівського ліцею імені Т.Г.Шевченка;

Продовжено на один рік строк дії кваліфікаційної категорії: **Сапризі Аллі Миколаївні,** вчителю математики та інформатики Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка, яку за результатами атестації 2020 року визнано такою, що відповідає займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»; **Куц Раїсі Володимирівні,** вчителю початкових класів Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка, яку за результатами атестації 2020 року визнано такою, що відповідає займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»; **Скляренко Ніні Борисівні,** вчителю історії Цибулівської філії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка, яку за результатами атестації 2020 року визнано такою, що відповідає займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»; **Жижко Наталії Михайлівні,** вчителю початкових класів Іванковецької філії Дмитрівського ліцею імені Т. Г. Шевченка, яку за результатами атестації 2020 року визнано такою, що відповідає займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в закладі освіти здійснювалося спостереження за педагогічною діяльністю та планове вивчення стану викладання окремих предметів, проводилося анкетування всіх учасників освітнього процесу.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2024-2025 навчального року в цілому був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

-потребує удосконалення та активізації залучення до науково-дослідницької роботи учнів 7-11 класів;

-потребує удосконалення робота по залученню вчителів до участі у професійних конкурсах, проєктах, методичних заходах різного рівня;

-необхідно удосконалювати форми та методи методичної співпраці в умовах дистанційного проведення заходів.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН України від 06.06.2022 №527), річного плану роботи Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка у закладі складено план **виховної роботи закладу**, **пріоритетним напрямком** якого у 2024-2025 н.р. було **національно-патріотичне виховання**. Його мета - це виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури.

Відповідно до Концепції, національно-патріотичне виховання у Дмитрівському ліцеї імені Т.Г.Шевченка реалізується через систему таких виховних завдань:

* утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
* підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
* усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, вміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
* виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
* формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
* утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
* культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
* формування мовленнєвої культури;
* спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
* розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави від княжої доби до російсько-української війни.

План виховної роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік охоплював усі напрями виховання:

-ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання;

-ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання;

-ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання;

-ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);

-ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

Відповідно до річного плану у закладі протягом року було проведено ряд виховних заходів, серед яких: свято Першого дзвоника «Крилата Мрія», перший урок «Перемагає той, хто пам’ятає», загальношкільні лінійки в дні пам’яті, уроки мужності «Герої-односельчани», виготовлення та відправлення оберегів для захисника, учні взяли участь у сільській благодійній ярмарці до дня ЗСУ «Сила в єднанні», Міжнародний день грамотності, свято «Тепло татусевих долонь», вшанування пам’яті героїв біля меморіалів, до Міжнародного дня миру «Діти України за мир», день шашок, всесвітній день прибирання «Зробимо Україну чистою разом!», урок пам’яті «Бабин Яр: без права на забуття», відвідування ветеранів та людей похилого віку до Всесвітнього дня людей похилого віку, військово-спортивні змагання, свято до Дня Захисників і захисниць «Свято Мужніх та Відважних», святковий концерт до Дня вчителя «Вчительська осінь», благодійна допомога тваринам в притулку «Дай Лапу» «Ситий хвостик», День усмішки, долучилися до проєкту «Незламні коли разом» від Міжнародного фонду відродження та інституту інноваційної освіти, день яблука, виставка-конкурс «Щедрість рідної землі», квест «Яке чудове рідне слово», створили відеоролик «Веселі фразеологізми», взяли участь у радіодиктанті національної єдності, свято «Хелловіну», брали участь у ІІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Перемога» у номінації читання віршів, День синички, урок фінансової грамотності «Магічні паролі», виховний захід «День Толерантності», інформаційно-патріотичний захід «1000 днів незламності», патріотичний захід «Заряджені Гідністю», створили відеоролик «ГОЛОДОМОР», акція «16 днів проти насилля», захід патріотичного спрямування «Воїни світла», лідери учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнській кампанії з протидії платіжного шахрайства «Кібербезпека фінансів», акція «Червона стрічка», просвітницький захід «Обирай життя», публікування статі «Чотирилапі побратими: історії, тварин, які підтримують захисників України», до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Толерантність у моєму житті», патріотично-благодійний концерт «Єднаймося заради перемоги», день Святого Миколая, відеоролик «День української хустки», інформаційна година «День боротьби з корупцією», інтерактивна гра-вікторина «Міжнародний день прав людини», День шоколаду, спілкування «Про медіаграмотність» з директором Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області Олександром Гавриленком та Валентином Лопушенком начальником управління з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Кіровоградської ОВА, взяли участь у конкурсі «Заповітне бажання», патріотичний захід «Кіборги, патріотичний флешмоб до Дня соборності України «Ми- українці», взяли участь у ІІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» у номінації читання віршів, історично-патріотичний захід «Пам’ятаємо героїв Крут», інформаційно просвітницькі заходи про інформаційну безпеку, до Дня безпечного інтернету долучилися до перегляду єдиного-онлайн-уроку з кібербезпеки «Кібербезпека для дітей: як захистити себе у цифровому світі», вечір до Дня закоханих «Містер та Міс ліцею», флешмоб «Дерево Єднання», патріотичний захід «16 лютого – День Єднання», практично-тренувальне заняття з евакуації учнів під час пожежі, літературно-музична композиція до Дня Героїв Небесної Сотні «А сотню вже зустріли небеса», «Символ свободи» до Дня затвердження тризуба, День рідної мови, річниця повномасштабного вторгнення рф на територію України «Запали свічку пам’яті», обласний флешмоб «Шевченко: Геній, що об’єднав покоління», відео до Міжнародного жіночого Дня, віршований флешмоб «Кобзарів «Байрактар»», літературна мандрівка «Подорож до Країни Чудес разом з Алісою», екологічна акція «Екодрайв», вшанування пам’яті «Скорбота.Суми.», акція «Великодній кошик для Захисника», брейн-ринг «Наша безпека під час воєнного стану», тиждень психології, День пам’яті чорнобильської трагедії, день цивільного захисту (навчально-тренувальна евакуація, квест-гра «Агент 112», «Наша безпека – у наших руках»), тиждень імунізації (інтерактивне заняття «Імунітет твоя суперсила», «Активно, весело, корисно» рухливі ігри, бесіда з медичною сестрою), відеоролик «День пам’яті та примирення», флешмоб «Одягни вишиванку», Національний тиждень безбар’єрності «Разом за безбар’єрність», «Світ без перешкод», урочистий захід до Дня Героїв «Вшанування незламних», останній дзвінок «Сяй! Дивуй! Досягай!», випускний 4 клас «Веселковий», 9 клас урочисте вручення свідоцтв, випускний вечір 11 клас «Доросле життя: завантаження», систематично проводилася профорієнтаційна робота упродовж навчального року та інші..

Відповідно до наказу начальника відділу освіти, молоді та спорту Дмитрівської сільської ради «Про організацію дозвілля та розвитку дітей влітку 2025 року» від 30 травня 2025 року № 84 у закладі триває дитяча акція «Під літнім небом України 2025»до якої долучаються учні ліцею та філій упродовж літніх канікул.

Упродовж 2024-2025 навчального року велика увага приділялася безпеці життєдіяльності. У закладі було проведено тижні знань безпеки життєдіяльності:

1-й Тиждень на тему: «Їдь та ходи тихо – оминеш дорожнє лихо» з 16 по 20 вересня 2024 року;

2-й Тиждень на тему: «Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай» (пожежна безпека в побуті та в умовах воєнного стану) з 18 по 22 листопада 2024 року;

3-й Тиждень на тему: «Вплив засобів масової інформації, соціальної реклами на прийняття рішення щодо вибору здорового способу життя» (як зберегти здоров’я в звичайних умовах та в період воєнного часу) з 03 по 07 лютого 2025 року;

4-й Тиждень на тему: «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо» (безпека учасників освітнього процесу та організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану) з 14 по 18 квітня 2025 року;

5-й Тиждень на тему: «Правила дорожнього руху від 0 до результативності» з 12 по 16 травня 2025 року;

З метою профілактики фактів **булінгу у Дмитрівському ліцеї імені Т.Г. Шевченка** створено постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них, затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та будь яким іншим проявам насилля у 2024-2025 навчальному році, затверджено Порядок розгляду фактів чи інших видів насильства, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, зразок заяви про випадки булінгу (цькування).

Також налагоджений зв'язок з поліцейськими громади, відділом у справах дітей Дмитрівської сільської ради, старшим інспекторами ювенальної превенції Кропивницького районного управління поліції.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводилася робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: відвідування сімей удома, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання дітей. Соціальний педагог, практичний психолог закладу індивідуально працювали з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводилася робота щодо корекції поведінки дітей, створено та організовано роботу Ради профілактики закладу.

Заклад систематично брав участь у реалізації культурних, спортивних, екологічних проєктів, заходів. Учні ліцею та філій організували спільні екологічні проєкти з облаштування шкільних та території громади. Учні закладу також були ініціаторами проведення благодійних концертів, ярмарків, акцій по збору коштів для ЗСУ, необхідних продуктів харчування, обладнання, речей, збір пластикових кришечок, виготовлення свічок, оберегів, малюнків для військових України.

Також у закладі організовано роботу таких шкільних гуртків: «Легка атлетика», «Літописці сьогодення», «Екстраверт», «Оберіг», «Слово-грай».

Виховна діяльність закладу освіти постійно висвітлювалася на шкільному сайті та на сторінках закладу у соціальних мережах Інстаграм та Фейсбук.

Відповідно до Стратегії закладу освіти на 2024-2029 роки особливу увагу в поточному навчальному році приділяли **створенню та розвитку** **безпечного освітнього середовища.** На початку навчального року відремонтовано друге укриття (ПРУ) ліцею. Території ліцею та філій огороджені парканами. На всіх територіях є спеціально обладнані місця для занять спортом, паркування велосипедів, відпочинку школярів. Проводиться систематичне обрізання гілок, видалення (за необхідності) дерев, пошкоджених отруйними рослинами,або тих, які створюють небезпеку для учасників освітнього процесу.

Завершено роботи із благоустрою території ліцею, які включають і створення умов для безперешкодного доступу до будівлі всіх категорій учасників освітнього процесу. За можливості фінансування, поетапно здійснюються роботи з ремонту навчальних та допоміжних приміщень, електрообладнання, забезпечення закладів засобами протипожежного захисту.

**Охорона закладу освіти** (ліцею та філій) в нічний час здійснюється сторожами (відповідно до штатного розпису). У денний час охорону на вході здійснюють чергові прибиральниці та чергові вчителі (відповідно до Правил внутрішнього розпорядку), у воєнний час для забезпечення цілодобового доступу до укриттів, які є на території ліцею та філій, здійснюється цілодобове чергування (у денний та нічний час) за окремо затвердженими графіками. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі настання нещасного випадку з учасниками освітнього процесу та під час сигналу «Повітряна тривога», він оприлюднений на веб-сайті.

У ліцеї **обладнана інклюзивно-ресурсна кімната**, яка використовується для занять учнів з ООП, спілкування з учителем –логопедом, практичним психологом чи просто для усамітнення окремих учнів на певний час, щоб привести в порядок свої думки, емоції. Вона забезпечена розвиваючими іграми для м’язового тренування рук, звуковими та інтерактивними моделями, обладнанням для дітей із порушеннями мовлення. Є комп’ютер, кольоровий принтер, ламінатор. У Дмитрівській філії відведено клас, який поступово переобладнюється в інклюзивно-ресурсну кімнату. На даний час кімната забезпечена розвиваючими іграми для м’язового тренування рук, навчально-розвивальними матеріалами, ноутбуком, кольоровим принтером. Інклюзивно-ресурсна кімната в Іванковецькій філії знаходиться на першому поверсі, в ній наявні прилади, розвивальні ігри, конструктори, когнітивний пісок. У кімнаті є комп’ютер, кольоровий принтер.

У ліцеї та філіях створені **умови для харчування учнів** та працівників. Усього в закладі є 200 посадкових місць в їдальнях. На харчоблоках дотримуються санітарно-гігієнічних вимог щодо збереження сировини, приготування та видачі страв, стану посуду та меблів. Наявні перспективне чотиритижневе меню (одне на заклад), погоджене із відділенням Держпродспоживслужби, щоденне меню. У закладі впроваджується Система забезпечення безпечності харчових продуктів НАССР. Харчування учнів початкових класів та дітей пільгових категорій здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету (**із січня 2025 року**

- для дітей віком від 6 до 11 років – в розмірі 50,00 грн. в день;

- для дітей віком від 11 до 14 років – в розмірі 53,00 грн. в день;

- для дітей віком від 14 до 18 років – в розмірі 55,00 грн. в день).

Таких учнів у 2024-2025 навчальному році було 270. 63 учнів ліцею та філій харчувалися за кошти батьків. Усього гарячим харчуванням (другим сніданком) охоплено 260 учнів (57,7%).

Харчоблоки ліцею та філій постійно ремонтуються, забезпечуються новим технологічним обладнанням, меблями, посудом.

Створення в закладі належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних , технічних та педагогічних вимог, створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу, **зміцнення матеріально-технічної бази** – важливе завдання, визначене Стратегією розвитку закладу освіти. Для повноцінного здійснення освітнього процесу в ліцеї та філіях обладнані й забезпечені необхідними меблями, засобами та матеріалами відповідно до навчальних програм кімнати для учнів початкових класів, кабінети для учнів 5-11 класів. У ліцеї обладнано два кабінети інформатики,  бібліотеку з читальним залом, актовий зал,  спортивний зал, роздягальні з душовими і санітарними кімнатами,  кабінети директора та заступників з НР, методичний кабінет, кабінети ЗВР та соціального педагога, практичного психолога. інклюзивно-ресурсну кімнату, кабінет педагога-організатора, харчоблок, їдальню, кабінет медичної сестри, музейну кімнату «Оберіг», три майстерні: для роботи з металом, деревом і з обслуговуючої праці. На території ліцею є великий стадіон, міні футбольне поле із штучним покриттям, спортивно-ігровий майданчик . **У філіях** учні початкових класів навчаються в окремих корпусах або на окремому поверсі. Для учнів 5-9 класів є кімнати і кабінети, які забезпечені необхідними меблями та обладнанням. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Упродовж 2024-2025 н.р. проведено ряд **заходів з покращення матеріальної** **бази л**іцею та філій, а саме:

* проведено локальні заміни частини електромережі та освітлювальних приборів у приміщенні ліцею та філій;
* забезпечено заклад миючими та дезінфікуючими засобами, одноразовими масками, гумовими рукавичками, одноразовими рушниками, санітарним та спецодягом для обслуговуючого персоналу, придбано безконтактні термометри;
* вчасно проведено технічне обслуговування вогнегасників, придбано нові вогнегасники та інші засоби пожежного захисту згідно із заявками;
* відремонтовано ПРУ ліцею;
* проведені поточні ремонти автобусів;
* придбано мотоблок, вітродув (вуличний пилесмок) для господарських потреб;
* проведено заміну фільтрів на автоматичних станціях для очищення води в ліцеї та Дмитрівській філії;
* придбано медикаменти для кабінету медичної сестри та аптечок у кабінети підвищеної безпеки;
* придбано шкільний автобус;
* замінено насоси в котельні Дмитрівської філії;
* відремонтовано та обладнано оновленими стендами кабінет із захисту України;
* благоустроєно пришкільну територію ліцею;
* створено Клас безпеки у філіях, обладнано його необхідними меблями, технічними засобами навчання відповідно до можливостей;
* виділено кошти на виготовлення проєктно-кошторисної документації по будівництву гаража на три відділення;
* проведено поточні ремонти усіх класних кімнат, коридорів, підсобних приміщень ліцею та філій.

Адміністрація закладу створює умови для **діяльності органів громадського самоврядування** в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань різного характеру, здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду за діяльністю закладу освіти. Протягом року проводилися загальні збори колективу, засідання ради ліцею, педагогічної ради, засідання учнівського парламенту, на яких спільно були розглянуті важливі питання організації освітнього процесу в закладі освіти.

Таким чином, педагогічний, учнівський та батьківський колективи, громадськість, місцеве самоврядування робить усе необхідне, щоб наш ліцей став **сучасним закладом освіти успішних і щасливих школярів, професійно вмотивованих педагогів та відкритих для творчої співпраці батьків .**